تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي و الرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال-خنيفرة

# امتحان نيل شهادة البكالوريا
## الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
## الدورة العادية - 2022
## - الموضوع -

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المادة : | اللغة الأجنبية الأولى | المعامل | 4 / 3 | الصفحة |
| الشعبة / المسلك | جميع الشعب العلمية والتقنية | مدة الإنجاز | 2 ساعات | 1/5 |

**Lisez attentivement les deux textes suivants :**

## Texte 1

Il ronronna tout contre moi. Je ne le craignais pas. Je décidai de l'associer à ma joie, de lui ouvrir les portes de mon univers. Il s'intéressa gravement à mes discours, allongea la patte pour toucher mon cabochon de verre taillé, regarda avec étonnement ma chaîne d'or, je lui en fis un collier. Il se montra d'abord tout fier. Il essaya ensuite de l'arracher. Elle ne céda pas à ses coups de griffes. Il se mit en colère, s'affola et partit en flèche, la queue hérissée, les yeux dilatés d'inquiétude. Je courus derrière lui pour récupérer mon bien. Le maudit chat resta sourd à mes appels. Il ne voulait rien avoir de commun avec moi, il grimpait les marches de l'escalier, cachait des menaces.

J'alertai ma mère, demandai secours a Fatma Bziouya, Rahma et même à mon ennemie Zineb, la propriétaire de ce démon quadrupède. Tout le monde se précipitait sur la terrasse mais le chat, ne sachant pas pourquoi on le poursuivait, s'usait les griffes à grimper le long d'un mur d'une hauteur vertigineuse. J'étais furieux contre le chat. Les femmes essayèrent de me consoler.

## Texte 2

**ANTIGONE** - Promets que tu ne la gronderas tout de même pas. Je t'en prie, dis, je t'en prie, nounou…
**LA NOURRICE** - Tu profites de ce que tu câlines… C'est bon. C'est bon. On essuiera sans rien dire. Tu me fais tourner en bourrique.
**ANTIGONE** - Et puis, promets-moi aussi que tu lui parleras, que tu lui parleras souvent.
**LA NOURRICE**, *hausse les épaules* - A-t-on vu ça ? Parler aux bêtes !
**ANTIGONE** - Et justement pas comme à une bête. Comme à une vraie personne, comme tu m'entends faire…
**LA NOURRICE** - Ah, ça non ! A mon âge, faire l'idiote ! Mais pourquoi veux-tu que toute la maison lui parle comme toi, à cette bête ?
**ANTIGONE**, *doucement.* - Si moi, pour une raison ou pour une autre, je ne pouvais plus lui parler…
**LA NOURRICE**, *qui ne comprend pas.* - Plus lui parler, plus lui parler ? Pourquoi ?
**ANTIGONE**, *détourne un peu la tête et puis elle ajoute, la voix dure.* - Et puis, si elle était trop triste, si elle avait trop l'air d'attendre tout de même, -le nez sous la porte comme lorsque je suis sortie, -il vaudrait peut-être mieux la faire tuer, nounou, sans qu'elle ait mal.
**LA NOURRICE** - La faire tuer, ma mignonne ? Faire tuer ta chienne ? Mais tu es folle ce matin !
**ANTIGONE** - Non, nounou. (*Hémon paraît*).Voilà Hémon. Laisse-nous, nourrice. Et n'oublie pas ce que tu m'as juré.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم الأولي و الرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال-خنيفرة

الدورة العادية
2022

خـاص بالأكاديمية

# امتحان نيل شهادة البكالوريا
## الامتحـان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا
### جميع الشعب العلمية والتقنية
### مـــادة: اللغة الأجنبية الأولى -الموضوع-

الاسـم الشخصـي: .....
الاسـم العـائلـي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحـان .....

| المادة | اللغة الأجنبية الأولى | المعامل | 4/3 | الصفحة 2/5 |
|---|---|---|---|---|
| الشعبة والمسلك | جميع الشعب العلمية والتقنية | مدة الانجاز | 2 ساعات | |

النقطة النهائية على 20/ .....
(بالحروف والأرقام) .....

اسم المصحح وتوقيعه .....

خـاص بالأكاديمية

2/5

## I. ETUDE DE TEXTE : (10 points)

**Lisez attentivement les deux textes et répondez aux questions suivantes:**

### CONTEXTUALISER : (2 POINTS)

**1.** Complétez le tableau suivant : **(1 pt)**

| | Source | Genre littéraire |
|---|---|---|
| Texte1 | ..... | ..... |
| Texte 2 | ..... | ..... |

**2.** Pour situer les deux extraits, répondez aux questions suivantes : **(1pt)**

**Texte 1 :**

**a**. Quel triste événement précède ce passage ?

**Réponse** : .....

**Texte 2 :**

**b.** S'agit-il de **la première** ou de **la deuxième** entrevue entre Antigone et sa nourrice ?

**Réponse** : .....

### ANALYSER : (6 POINTS)

**3.** D'après votre lecture des deux extraits : **(1 pt)**

**a-** Dans le texte 1, à quel objet concret renvoie l'expression en gras dans l'énoncé suivant: « ouvrir les portes de **mon univers** » ?

**Réponse:** .....

**b-** Dans le texte 2, à quoi pense Antigone quand elle dit :
« - Si moi, pour une raison ou pour une autre, je ne pouvais plus lui parler… » ?

**Réponse:**.....

**4.** Observez les mots et /ou expressions soulignés dans les deux textes et dites si l'animal est évoqué **« avec amour »** ou **« avec mépris »**: **(1 pt)**

- **Texte 1** : .....
- **Texte 2** : .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا مـــادة: اللغة الأجنبية الأولى

3/5

## QUESTIONS SUR LE TEXTE 1

**5.** D'après votre compréhension du texte, complétez les énoncés suivants: **(1 pt)**

**a-** Le chat est en colère parce que.....

**b-** Le narrateur est furieux parce que .....

**6.** « Il se mit en colère, s'affola et partit en flèche.» **(1 pt)**

a- Quelle figure de style est contenue dans l'énoncé : **(gradation / énumération)** ?

**Réponse :** .....

b- Quel en est l'effet recherché : mettre en valeur l'intensité /souligner l'opposition ?

**(choisissez la bonne réponse)**

**Réponse :** .....

## QUESTIONS SUR LE TEXTE 2 :

**7.** La Nourrice semble ne pas comprendre ce qui se passe dans la tête d'Antigone : Relevez dans le texte deux indices qui le montrent. **(1 pt)**

**Réponse : Indice 1** :.....

**Indice 2** :.....

**8. a.** Cet extrait se situe en : **(1 pt)**

- début de scène ? -fin de scène ? **(choisissez la bonne réponse)**

**Réponse** : .....

**b.** Quelle didascalie le précise ?

**Réponse** : .....

## RÉAGIR : (2 POINTS)

**9.** Partagez-vous le point de vue selon lequel les animaux seraient mieux traités et respectés dans les pays développés que chez nous ? Exprimez votre point de vue en le justifiant. **(1 pt)**

**Réponse :** .....

.....

.....

**10.** Adopteriez-vous (prendriez-vous) un animal domestique ? Pourquoi ? **(1 pt)**

**Réponse :** .....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا مـــادة: اللغة الأجنبية الأولى

4/5

## II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 POINTS)

**Sujet :**

De nos jours, de plus en plus de jeunes adoptent un chien de race. Ce phénomène semble faire des mécontents qui y voient une mode étrangère à notre société et qui ne manque pas d'inconvénients pour les jeunes eux-mêmes, pour la famille et pour la société.

Partagez-vous le point de vue de ces jeunes?

Exprimez votre point de vue dans une réflexion soutenue par des arguments et des exemples pertinents.

**La correction de l'épreuve de production écrite tiendra compte des critères suivants :**

- *Critères d'évaluation du discours : (Conformité, cohérence, structure) 5 points.*
- *Critères d'évaluation de la langue :(syntaxe, vocabulaire, orthographe, conjugaison, ponctuation ) 5 points*

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يعتبر أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا . مادة: اللغة الأجنبية الأولى

5/5

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم الأولي و الرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة بني ملال-خنيفرة

# امتحان نيل شهادة البكالوريا
# الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
## الدورة العادية 2022
## - عناصر الاجابة -

| المادة : | اللغة الأجنبية الأولى | مدة الإنجاز | ساعتان | الصفحة 1/1 |
|---|---|---|---|---|
| الشعبة / المسلك | جميع الشعب العلمية والتقنية | | | |

**ELEMENTS DE REPONSE (à titre indicatif) ET BAREME DE NOTATION**

**IMPORTANT :**

- Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute formulation – ou réponse - non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.
- Il est recommandé d'éviter tout recours injustifié à la mention **« hors sujet ».**

**Compréhension: (10 points)**

| | Barème |
|---|---|
| **CONTEXTUALISATION :** | |
| **1.**<br>**Texte1** : Source : La Boîte à Merveilles ; Genre littéraire : Roman autobiographique<br>**Texte 2** : Source : Antigone ; Genre littéraire : Théâtre/Tragédie moderne | **0.25pt x 4** |
| **2.** Texte 1 :<br>**a-** La mort de Sidi Mohammed Ben Tahar, le coiffeur<br>Texte 2 :<br>**b-** La deuxième entrevue entre les deux personnages… | **0,5pt**<br>**0,5pt** |
| **ANALYSE DU TEXTE :** | |
| **3. a-** à la boîte à merveilles du narrateur.<br>**b-** à ce qui lui arriverait après la réalisation de son projet…… | **0.5pt**<br>**0,5pt** |
| **4.** Texte 1 : avec mépris.<br>Texte 2 : avec amour. | **0.5pt**<br>**0,5pt** |
| **5. a-** parce que la chaîne ne céda pas à ses coups de griffe, lui a collé au cou…<br>**b-** parce que le chat est parti avec le (son) collier… | **0.5pt**<br>**0,5pt** |
| **6.a-** une gradation.<br>**b-** mettre en valeur l'intensité. | **0,5pt**<br>**0.5pt** |
| **7.** Texte 2 : tout indice parmi les suivants :<br>Tu me fais tourner en bourrique/Parler aux bêtes ?/A mon âge faire l'idiote ?/ la didascalie : « qui ne comprend pas »/plus lui parler ? Pourquoi ?/Mais tu es folle ce matin ! etc. | **0.5 pt x2** |
| **8.a-** en fin de scène<br>**b-**La didascalie :(Hémon paraît). | **0.5pt**<br>**0,5pt** |
| **REACTION PERSONNELLE** | |
| **9.** L'expression d'une attitude …..<br>- toute justification convaincante | **0.5pt**<br>**0,5pt** |
| **10.**L'expression d'une attitude …..<br>- toute justification convaincante | **0.5pt**<br>**0,5pt** |

**PRODUCTION ECRITE : (10 points)**

*Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.*

| | |
|---|---|
| A- Respect de la consigne (se conformer à ce qui est demandé dans le sujet) : | 1pt |
| B- Structure et forme de la lettre: | 1pt |
| C- Pertinence des arguments et emploi des liens logiques : | 3pts |
| D- Correction de la langue (construction des phrases, orthographe, vocabulaire approprié…) : | 4pts |
| E- Présentation du texte (alinéas, paragraphes, ponctuation, majuscule…) : | 1pt |

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع